

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

## ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



*Una Institución Adventista*

**Conocimiento sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido en  
madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil  
de Lima, 2022**

Trabajo académico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional  
de Enfermería: Cuidado Integral Infantil

**Por:**

Liliana Elizabeth Motta Rodríguez

**Asesora:**

Dra. Mónica Elisa Meneses La Riva

Lima, febrero de 2022

## **DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO ACADÉMICO**

Yo, Mónica Elisa Meneses La Riva, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Salud, y docente en la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: “Conocimiento sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022” constituye la memoria que presenta la licenciada: Liliana Elizabeth Motta Rodríguez para aspirar al Título de Segunda Especialidad Profesional de Enfermería: Cuidado Integral Infantil, ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones de esta tesis son de entera responsabilidad del autor, sin compromiso de la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima, a los 16 días del mes de febrero de 2022.



---

**Dra. Mónica Elisa Meneses La Riva**

**Conocimiento sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022**

Trabajo académico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad  
Profesional de Enfermería: Cuidado Integral Infantil

---



---

**Dra. Mónica Elisa Meneses La Riva**

Lima, 16 febrero de 2022

## Índice

Resumen	8
Capítulo I	9
Planteamiento del problema	9
Identificación del problema	9
Formulación del problema	12
Problema general	12
Problemas específicos	12
Objetivo General	13
Justificación	13
Justificación teórica	13
Justificación metodológica	14
Justificación práctica y social	14
Presuposición filosófica	15
Capítulo II	16
Desarrollo de las perspectivas teóricas	16
Antecedentes de la investigación	16
Antecedentes internacionales	16
Antecedentes nacionales	18
Marco conceptual	20

	5
Conocimiento	20
Tipos de conocimiento	20
Cuidado cariñoso y sensible	21
Dimensión 1: Salud	21
Dimensión 2: Nutrición	24
Dimensión 3: Seguridad y protección	26
Dimensión 4: Atención receptiva	26
Dimensión 5: Aprendizaje temprano	28
Bases teóricas	29
Capítulo III	30
Metodología	30
Descripción del lugar de ejecución	30
Población y muestra	30
Población	30
Muestra	30
Criterios de inclusión y exclusión	31
Criterios de inclusión:	31
Criterios de exclusión.	31
Tipo y diseño de investigación	31
Identificación de variable	32

	6
Operacionalización de variables	33
Técnica e instrumento de recolección de datos	35
Validez y confiabilidad	35
Proceso de recolección de datos	36
Procesamiento y análisis de datos	36
Consideraciones éticas	36
Capítulo IV	38
Administración del proyecto de investigación	38
Cronograma de ejecución	38
Presupuesto	39
Referencias bibliográficas	40
Apéndices	47

**Índice de apéndice**

Apéndice A: Instrumentos de recolección de datos	50
Apéndice B: Validez del instrumento	54
Apéndice C: Confiabilidad de los instrumentos	65
Apéndice D: Consentimiento Informado.	68
Apéndice E: Matriz de consistencia	69
Apéndice F: Autorización institucional	70

## Resumen

El cuidado cariñoso y sensible se refiere a un ambiente permanente producido por los padres y demás cuidadores que garantiza la salud y nutrición apropiada de los niños, cuidándolos de peligros; proporcionando oportunidades para el aprendizaje temprano, a través de interacciones que son emocionalmente favorables y receptivas. Este estudio tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre el cuidado cariñoso y sensible del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022; siendo su enfoque cuantitativo, descriptivo, de diseño no experimental de tipo hipotético – deductivo y corte transversal. La muestra está conformada por 45 madres que dieron a luz en el centro materno infantil, la selección de participantes se realizará mediante el muestreo no probabilística por conveniencia a quienes se les aplicará un cuestionario sobre el cuidado cariñoso y sensible en el recién nacido de 37 ítems, validados por juicio de expertos. De acuerdo con el análisis con V de Aiken, se obtuvo un valor de 0.8; así mismo, fue sometido a una prueba estadística de confiabilidad de instrumento a través del KR 20, obteniéndose una confiabilidad de 0.80; respetando las consideraciones éticas. Los resultados que se pretenden encontrar permitirán identificar el nivel de conocimiento de las madres evaluando las diferentes dimensiones establecidas en el presente proyecto, siendo de beneficio para la institución, la comunidad y reforzar a través de capacitaciones los conocimientos de los profesionales de salud.

**Palabras claves:** cuidado cariñoso y sensible, recién nacido.



## Capítulo I

### Planteamiento del problema

#### Identificación del problema

En el contexto internacional, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) viene trabajando durante los últimos años en la salud del recién nacido, cobrando gran relevancia en la agenda pública. La evidencia acumulada orientada a reducir las principales causas de muerte en los recién nacidos es a través de intervenciones específicas que justifican la necesidad de poner atención a los bebés que nacen y promover un adecuado cuidado dentro del periodo perinatal [(Organización Panamericana de la Salud OPS. & Organización Mundial para la Salud OMS, 2016)].

Asimismo, Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020), menciona que durante el 2019 las muertes de recién nacidos fue de un 47%, el mayor porcentaje durante la primera semana de vida y el mismo día de su nacimiento. Los países con ingresos bajos y medianos tienen mayores índices en muertes de recién nacidos. Es factible erradicar las muertes neonatales prevenibles a través del trabajo de profesionales idóneos, capacitados, incrementando la calidad en la cobertura de atención prenatal, brindando condiciones seguras y humanizadas para la atención del parto, así también durante etapa posnatal de la madre y el recién nacido de manera óptima.

El último informe de la UNICEF reveló que en los países donde hay mayor pobreza del mundo, las tasas de mortalidad de recién nacidos siguen incrementando de manera preocupante. Señalando a África subsahariana, el país más peligroso para nacer, en donde hay menos posibilidades que las gestantes perciban una asistencia

adecuada durante la etapa del parto debido a las carencias económicas, institucionales y el conflicto interno que se vive en ese país. (Serna Duque & Trivino Salazar, 2018).

Investigaciones internacionales desarrolladas indican, según Mera Reyes et al., (2020) indican que los recién nacidos constituyen el 40 % de niños que mueren anualmente por falta de los cuidados neonatales. Asimismo, un estudio realizado en Colombia por Hernández-Reyes et al. (2019) sobre el conocimiento de las adolescentes sobre el cuidado del recién nacido fue bajo, evidenciando que el mayor porcentaje de adolescentes ignoran sobre la lactancia materna, los riesgos de muerte súbita y los cuidados al recién nacido; resaltando que, algunas madres adolescentes, aun no se sienten competentes física ni psicológicamente en aceptar la responsabilidad de ser mamás.

Un estudio realizado en Ecuador por Quilca Burgos (2017) sobre factores socioculturales y nivel de conocimiento del cuidado del recién nacido de madres primíparas atendidas en el centro de salud, tuvo como resultado un bajo conocimiento relacionado con los signos de alarma, inmunizaciones y estimulación temprana; Asimismo, esta falta de conocimiento se encuentra focalizada en el grupo de madres adolescentes.

En el contexto peruano, según la Encuesta Demográfica de Salud Familiar (ENDES, 2018) revela que la tasa de mortalidad de los recién nacidos en el último quinquenio ha disminuido de 12 a 10 actualmente. Esta disminución en los últimos 15 años es trascendental en el número de defunciones post-neonatales dando como resultado de 11 a 5 muertes por cada mil nacidos vivos. Relacionadas con las condiciones de salud dominantes en el entorno de las niñas(os).

En Chiclayo, un estudio realizado por Cabanillas (2018) evidenció, que el mayor porcentaje de madres tiene bajo conocimientos, en relación al cuidado de la piel y el sueño brindado a su hijo. Además, Capillo Leiva (2018) realizó un estudio, donde se demostró que el riesgo a termorregulación en los recién nacidos es más elevado, porque dependiendo de la temporada climática tienden a desabrigar demasiado a sus bebés o vestirlos demasiados abrigados poniendo así en riesgo la salud, seguido de signos de alarma y por último el reposo y sueño del recién nacido.

En el centro materno infantil, en el área de alojamiento conjunto se brindan las consejerías a las madres sobre los cuidados de sus bebés; signos de alarma, lactancia materna, curación del ombligo y baño, seguidamente son citadas al consultorio de CRED de recién nacido para su seguimiento, evaluación, y prueba de tamizaje neonatal. La apertura de este consultorio se realizó a inicios del año 2021, realizando el 1er y 2do control, de forma presencial. La enfermera es la encargada del seguimiento del 3er y 4to control a través de llamadas telefónicas, brindando información oportuna para orientar a la madre en los cuidados de su hijo(a).

El personal de enfermería que brinda orientación telefónica a la madre refiere no tener conocimiento sobre el cuidado cariñoso y sensible en el recién nacido. Las llamadas telefónicas se dan en cualquier momento del día, sin ninguna programación horaria, trayendo como consecuencia que muchas madres no contesten y cuando responden el teléfono son muy pocas las mamás que tienen tiempo para escuchar detalladamente toda la información brindada. Esta situación coloca en riesgo la calidad de vida del recién nacido, por lo que urge implementar intervenciones educadoras direccionadas a las madres en mejora de la calidad en los cuidados en el recién nacido.

## **Formulación del problema**

### ***Problema general***

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un Centro Materno Infantil de Lima, 2022?

### ***Problemas específicos***

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre componente salud del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022?

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el componente nutrición del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022?

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el componente seguridad y protección del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022?

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el componente atención receptiva del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022?

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el componente aprendizaje temprano del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022?

Objetivos de la Investigación

### ***Objetivo General***

Determinar el nivel de conocimiento sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022.

### **Objetivos específicos**

Identificar el nivel de conocimiento sobre componente salud del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022.

Establecer el nivel de conocimiento sobre el componente nutrición del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022.

Determinar el nivel de conocimiento sobre el componente seguridad y protección del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022.

Identificar el nivel de conocimiento sobre el componente atención receptiva del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022.

Establecer el nivel de conocimiento sobre el componente aprendizaje temprano del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un Centro Materno Infantil de Lima, 2022.

### **Justificación**

#### ***Justificación teórica***

La contribución teórica, en relación al conocimiento de las madres sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido, se condensa en el material, recopilado dentro de

la referencia bibliográfica vigente, donde se extrae información del enfoque que propone UNICEF, basándose en los determinantes: salud, nutrición, seguridad y protección, atención receptiva y aprendizaje temprano, incluido dentro del marco teórico. Es imprescindible poder garantizar conocimientos sobre los primeros cuidados del recién nacido, requiriendo un cuidador receptivo y sensible a sus señales.

Proporcionar este tipo de cuidados son los cimientos para la salud y el bienestar integral a lo largo de toda la vida.

### ***Justificación metodológica***

Para evaluar la variable en estudio se utilizó un instrumento validado y confiable. Además, el instrumento fue validado por la autora, así como también se evaluó su confiabilidad.

### ***Justificación práctica y social***

El conocimiento del cuidado cariñoso y sensible, brindará una mejor calidad de vida al recién nacido y su madre, por tal motivo los profesionales de enfermería son los responsables de brindar dicha información a la madre. Los resultados del presente estudio, ampliará el conocimiento del personal de enfermería, permitiendo elaborar estrategias concretas en la aplicación de intervenciones educativas que orienten sobre el cuidado cariñoso y sensible al recién nacido, favoreciendo en mejores condiciones de vida, logrando un impacto benéfico en las familias, comunidad como también elevando los indicadores del establecimiento de salud.

### **Presuposición filosófica**

El libro de *Colosenses* 3:21 RVR 1960 nos dice que: “padre no exasperéis a tus hijos para que no se desalienten”. De igual manera, en *Proverbios* 22:6 RVR 1960, indica: “instruye al niño en su camino y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”

El libro de *Mateo* 19:14 RVR 1960 nos dice: “Pero Jesús dijo: Dejad a los niños venid a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos”.

Elena de White en su libro *La conducción del niño* nos habla sobre la importancia del afecto en los momentos del cuidado a través de toques suaves, ofreciendo tranquilidad al bebé. Debemos acompañarlos en el juego libre, contacto con la naturaleza y en su proceso de aprendizaje. Los padres somos los responsables de inculcar el amor y el conocimiento de Dios desde el principio de sus vidas.

## Capítulo II

### Desarrollo de las perspectivas teóricas

#### Antecedentes de la investigación

##### *Antecedentes internacionales*

A nivel internacional según Arteaga Palma (2019) en su estudio realizado en Ecuador, con el objetivo de conocer el nivel de conocimientos de puérperas en el cuidado del recién nacido en el Hospital Delfina Torres Concha, usó la metodología descriptiva, mixto cuanti-cualitativa, de diseño transversal; asimismo, la muestra estudiada fue de 100 puérperas, el instrumento una encuesta, cuyos resultados fueron los siguientes: se comprobó que casi el total de las madres hacen expulsar los gases a sus bebés, en segundo lugar, la posición a la hora de acostarlos es de lado, la curación del ombligo es de dos veces al día. En conclusión 7 de cada 10 puérperas son adolescentes, por tal motivo tienen un déficit de conocimientos, y no se sienten preparadas para hacerse cargo de sus hijos.

Ramos Yujra (2019) llevó a cabo una investigación en La Paz-Bolivia; el objetivo fue valorar el nivel de conocimiento en madres primíparas sobre los cuidados del recién nacido, Hospital Materno Infantil. Fue un estudio descriptivo, de corte transversal, la muestra tomada fue de 93 madres, el instrumento utilizado, una encuesta; cuyos resultados evidencian un cierto grado de desconocimiento sobre el cuidado del cordón umbilical, eliminación y estimulación temprana del recién nacido. Concluyendo que es necesario la implementación de charlas educativas, individualizadas, para generar mayor toma de conciencia a la población y promoviendo al profesional de enfermería en concientizar a las madres sobre la importancia del cuidado del recién nacido.



Valenzuela Ramos (2019) realizó un estudio en Ecuador con el objetivo de evidenciar el nivel de conocimiento y práctica de cuidados postparto y del recién nacido en madres adolescentes. La metodología tuvo un diseño cuantitativo, de tipo descriptivo, transversal, observacional y no experimental; el instrumento fue una encuesta la muestra 41 madres adolescentes; se obtuvo como resultado un nivel deficiente en cuanto a los cuidados en relación a las prácticas y conocimiento acerca del postparto y del recién nacido, evidenciando mayor conocimiento en planificación familiar, lactancia materna e higiene del recién nacido. El estudio concluyó que es necesaria la educación de las madres en el cuidado al recién nacido y, su autocuidado en el postparto con el objetivo de prevenir complicaciones de la madre y el bebé.

Salinas Beltrán (2021) realizó un estudio con el objetivo de conocer los conocimientos sobre los cuidados del recién nacido en madres adolescentes que acuden al Puesto de Salud 5 de junio, Ecuador. La metodología de estudio fue de diseño no experimental, de corte transversal, método observacional descriptivo de enfoque cuantitativo; la muestra fue de 50 madres adolescentes, se utilizaron como instrumento el cuestionario y la observación donde los resultados obtenidos fueron la falta de conocimiento en los cuidados del recién nacido; en relación a la lactancia materna la frecuencia y técnica de alimentar al bebé es defectuosa, ignoran temas sobre higiene y los signos de alarma, llegando a la conclusión que es fundamental que las madres adolescentes cuenten con conocimiento sólidos asegurando la salud del bebé y su futuro.

### ***Antecedentes nacionales***

Quispe Valencia y Rosales Azabache (2017) en su estudio realizado con el objetivo de establecer la efectividad de un programa educativo amando a mi bebé en el nivel conocimiento materno sobre cuidados del recién nacido en el Centro de Salud Santa Lucia de Moche, siendo la investigación cuantitativa, pre experimental de corte transversal; la muestra de estudio fueron 20 madres primíparas. El instrumento fue un cuestionario, se aplicó un pre test y post test, evidenciando los siguientes resultados: Antes del programa educativo, el 75 % de las madres alcanzaron un nivel de conocimiento regular; ya aplicado el programa educativo, todas las madres, alcanzaron un nivel de conocimiento bueno. Concluyéndose que la intervención educativa fue efectiva.

(Castillo Layza, 2018) llevó a cabo una investigación, la cual tuvo como objetivo principal determinar el efecto de programa educativo “Cuidando a mi bebé” en el nivel de conocimientos de madres adolescentes sobre cuidado del recién nacido, Hospital La Caleta 2016. El estudio fue de tipo deductivo – inductivo, pre experimental, la muestra 20 madres adolescentes. Se utilizó la entrevista y dos instrumentos: el programa educativo que consta de 4 sesiones y un instrumento tipo cuestionario. Los resultados obtenidos antes de la aplicación del estudio sobre cuidados del recién nacido presentan un nivel bajo. Posteriormente a la aplicación del estudio sobre cuidados del recién nacido el nivel de conocimiento fue alto. Concluyendo que: el programa educativo “Cuidando a mi bebé” es efectivo.

Conde Tuesta et al. (2019) realizaron un estudio, cuyo objetivo fue determinar la “Efectividad de un programa educativo sobre los cuidados del recién nacido en madres

adolescentes primíparas en el Hospital San Juan de Lurigancho”. La metodología de estudio fue descriptiva, diseño pre –experimental; la muestra fue de 80 madres adolescentes primíparas. El instrumento utilizado fue la encuesta teniendo un pre test y post test; cuyos resultados antes de la intervención del programa evidenció que las madres desconocían un 81.3% temas sobre lactancia materna, higiene y cuidados de la piel, cuidados del cordón umbilical; después de la intervención aumentó el conocimiento de las madres adolescentes en un 97.5%. En conclusión, el programa educativo fue efectivo después de su ejecución.

Silva Neciosup (2020) en su estudio realizado, cuyo objetivo era demostrar la “Efectividad del programa educativo sobre cuidados del neonato en madres adolescentes, Chiclayo”. La metodología de estudio empleada es de diseño experimental, con enfoque cuantitativo – descriptivo de corte transversal; el instrumento de recolección de datos fue un cuestionario aplicado a una muestra de 60 madres adolescentes; teniendo como resultados antes de la intervención que las madres demostraban tener desconocimiento en temas sobre: higiene de los genitales, alimentación, higiene del ombligo, baño, descanso y sueño, en conclusión: Después de la aplicación del programa educativo, las madres adolescentes entendieron sobre los adecuados cuidados idóneos para sus bebés, evidenciando que el programa educativo es efectivo.

Montalvo Juanpedro y Reyes Quispe (2020) realizaron un estudio con el objetivo de determinar el efecto de un “Programa educativo en el nivel de conocimientos de puérperas sobre el cuidado del recién nacido Hospital Barranca”, siendo la metodología de tipo cuantitativa, longitudinal; el diseño fue cuasi – experimental, la muestra estuvo

conformada por 44 puérperas, el instrumento fue un cuestionario a través de un pre test y post test, teniendo como resultados en el pre test un nivel de conocimiento bajo de 47.7%. Después del post test un conocimiento alto de 75%; concluyendo, la efectividad en la intervención del programa educativo.

## **Marco conceptual**

### ***Conocimiento***

El conocimiento es el aprendizaje que se obtiene del registro de las vivencias a través de nuestros sentidos: haciendo, practicando desde el inicio de nuestras vidas, relaciones familiares, en la escuela, trabajo, académicas y sociales. Es un acto sensato voluntario para conocer las cualidades del objeto que ha ido evolucionando a través del pensamiento humano (Pancca Cruz, 2021).

### **Tipos de conocimiento**

León Cruzado & Vásquez Hoyos (2021) menciona que los tipos de conocimientos son los siguientes:

**Conocimiento empírico:** Lo adquirimos por medio de nuestros sentidos el cual experimentamos y nos permite aprender.

**Conocimiento científico:** Es interpretar la existencia de los fenómenos naturales. Como resultado de las experiencias, observaciones y estudios de fenómenos analizados de forma sistemática a través de procedimientos estrictos que aseguren la objetividad, validez y universalidad de la información.

**Conocimiento filosófico:** Es un agregado de saberes de tipo real, reflexivo, que los seres humanos han ido manifestando en el transcurrir del tiempo desde el origen de las civilizaciones antiguas hasta la actualidad.

### **Cuidado cariñoso y sensible**

Asimismo, el cuidado cariñoso y sensible: Se atribuye aun ambiente, generado por padres y/o cuidadores que garantiza la nutrición y salud apropiada para los niños, resguardándolos de peligros y que proporciona oportunidades a la primera infancia en el desarrollo de su aprendizaje temprano, a través de relaciones afectuosas receptivas. Dentro de sus dominios se encuentran: dominio de la salud, dominio de nutrición, dominio de seguridad y protección, dominio de atención receptiva y dominio para el aprendizaje temprano. En la primera infancia se debe brindar y aplicar estos dominios para extender sus capacidades en su desarrollo, cabe señalar y poner hincapié en este entorno actual vigente relacionado a la atención receptiva, aprendizaje temprano y el bienestar mental de los padres y/o cuidadores, que son temas nuevos a incorporar (Organización Mundial de la Salud, 2020).

En este sentido, dentro de los dominios que propone la Organización Mundial de la Salud (2020) se divide en cinco para el beneficio y cuidado del recién nacido, los cuales se detallan:

#### ***Dimensión 1: Salud***

Se menciona al bienestar mental, físico de los niños y los cuidadores que brindan el cuidado en los niños(as) los temas a tratar son los siguientes: características del recién nacido, cuidado del ombligo, signos de alarma, inmunización en el recién nacido, tamizaje neonatal, cambios de la madre en el puerperio, depresión post parto (OMS-UNICEF, 2018).

Los cuidados en el recién nacido son realizados principalmente por la madre, a través de una buena salud emocional, física y social. Evitando las preocupaciones,

estrés, o angustias y poder transmitir en esos momentos amor, entusiasmo, paz brindando a los neonatos cuidados donde se sientan respetados y desarrollen su autonomía (Valderrama Mendoza, 2021).

Asimismo, otra característica a destacar es su piel, el cual se debe conocer para brindar los cuidados apropiados, como también es un medio de barrera ante posibles organismos que puedan dañar su estructura. Dentro de la etapa neonatal hay ciertas lesiones transitorias benignas, generándose en las primeras semanas o meses de su nacimiento, que no requiere tratamiento específico, siendo fundamental su diagnóstico para calmar a los padres, entre las manifestaciones más relevantes se encuentran: el eritema toxico, melanosis pustulosa, milium, miliaria, acné neonatal, necrosis de la grasa subcutánea y hemangiomas (Bautista y Moraga, 2017).

A demás, los **signos de alarma** a identificar son mencionadas: Ictericia que es el aumento de bilirrubina en el torrente sanguíneo que produce un tinte amarillento de las mucosas y de la piel. Llanto difícil de controlar puede ser persistente o débil; temperatura debajo de los 35.5 grados o por encima de 37.5 grados; asimismo, la piel azulada llamada cianosis que es la coloración azulada de la piel; también, heces líquidas, seguido de constantes vómitos causados por la disminución de la glicemia, hiponatremia y deshidratación. Además, también puede haber convulsiones, se mueve solo al tocarlo, frecuencia respiratoria menor de 60 por minutos evidenciando tiraje intercostal grave, ombligo con signos de infección, pérdida importante de peso, problemas con la lactancia materna (Anahue Uscamayta, 2021).

Igualmente, el **cuidado del cordón umbilical**, actualmente hay discrepancias en la limpieza y cuidado del cordón umbilical con respecto a la cura en seco con agua y

jabón o la aplicación de sustancias como el alcohol y la clorhexidina para su desinfección. Se recomienda que en países subdesarrollados donde aún existen tasas de mortalidad neonatal que se realice la cura con alcohol o clorhexidina y gasa estéril, diariamente empapando la gasa con alcohol empezando desde la base dando unos toques de manera circular hacia arriba, se sugiere evitar el uso de yodo. Continuar limpiando la zona a pesar que el ombligo se haya caído, hasta que la zona quede seca (Figueroa, 2018)

Igualmente, la **higiene y baño** del recién nacido es una necesidad básica que ayuda a evitar infecciones manteniendo su comodidad, por tal motivo el baño se debe brindar con delicadeza y suavidad, considerando la piel del recién nacido frágil con un PH neutro, cubierto de vérnix caseosa, la cual ofrece atributos hidratantes, aislantes, antimicrobiana y antioxidantes. Por tal motivo, se sugiere que el baño por sumergimiento no se realice dentro de los dos primeros días de vida, porque quitaría la vérnix caseosa, estaría en riesgo de hipotermia, además quita el olor del líquido amniótico de las manos el cual ayuda el inicio de la lactancia materna; en consecuencia se sugiere el cuidado en seco de la piel, teniendo en consideración que aún no existe un patrón señalado para el primer baño, habiendo distintos modelos culturales como también diferentes procedimientos hospitalarios. (Kidshealth, 2016).

Dentro de las pruebas preventivas de enfermedades metabólicas se encuentra el **tamizaje neonatal** son pruebas con el fin de detectar precozmente algunas de estas posibles enfermedades metabólicas (hiperplasia suprarrenal congénita, hipotiroidismo congénito, fibrosis quística y fenilcetonuria), hipoacusia congénita o catarata congénita

con el propósito de prevenir discapacidad física y/o mental o la muerte prematura. (Ministerio de Salud, 2016).

De la misma manera, los **cuidados en el puerperio o postparto** en su transcurso maternal donde influyen aspectos fisiológicos, psicológicos, biológicos y culturales, siendo considerados en el momento de realizar un cuidado de calidad coherente a los requerimientos de cada puérpera. El puerperio se establece desde el momento del alumbramiento hasta la recuperación del cuerpo interno y externo de la madre por lo tanto se busca promover el cuidado de la puérpera con conocimientos sólidos validados científicamente, permitiendo brindar cuidados oportunos, de acuerdo a las distintas culturas o creencias biopsicosociales de la madre (Lastre-Amell et al., 2020).

Otro tema a tratar es la **depresión postparto** es un diagnóstico psiquiátrico, que afecta a las mujeres en un alto porcentaje, dentro del primer año después del parto. Los cambios que se presentan en la mujer son corporales, psicológicos y sociales, como las modificaciones del rol familiar, el vínculo con el bebé, la reciente responsabilidad de hacerse cargo de un nuevo ser y las modificaciones de su anatomía, pueden cambiar el estado de ánimo ocasionando la depresión postparto. Es imprescindible, la pronta intervención y detección rápida para evitar su severidad llegando a tener repercusiones en la madre y el bebé (Acuña Alvarado et al., 2021).

### ***Dimensión 2: Nutrición***

Se relaciona a la nutrición infantil y de la madre, que viene ligada desde el embarazo afectando el bienestar y la salud del bebé. Después del nacimiento puede afectar en la competencia en la capacidad de la madre al brindar cuidados apropiados



del bebé. Los temas a desarrollar son los siguientes; lactancia materna exclusiva, nutrición materna y valoración del crecimiento del recién nacido (Organización Mundial de la Salud, 2020). Podemos mencionar que la **lactancia materna** es por excelencia el óptimo alimento del lactante, teniendo incontables beneficios frente a la lactancia artificial entre ellas se encuentran las inmunológicas, nutricionales y psicológicas.

La OMS sugiere brindar durante los primeros 6 meses de vida lactancia materna exclusiva, continuada por la incorporación de alimentos complementarios y seguir posteriormente con la lactancia materna llegada la edad de 2 años a más (AEP, 2017). Asimismo la **alimentación materna durante el puerperio**, es el aumento de utilización de energía de los nutrientes compensando así la energía indispensable para conservar el peso, la constitución anatómica, producción de leche y el nivel de función física que son básicas para la buena salud de la mujer y su bebé (Ministerio de Salud, 2016). Dentro de la valoración nutricional del lactante se evalúa el **crecimiento y ganancia de peso en el recién nacido**, generalmente pierde entre el 7 y 10 % de peso posterior a su nacimiento dentro de los primeros días, teniendo que recuperarlo entre los 6 a 10 días de vida. Los nuevos estudios refieren un aumento de peso en una media de 40 g/día, desde el nacimiento, hasta el primer mes de vida con lactancia materna exclusiva (Quispe Gutiérrez et al., 2016). Un tema asociado, son los **brotos del crecimiento**, situaciones donde el bebé parece no estar conforme con la producción de leche de su madre, la mayoría de los bebés experimentan estas situaciones a una edad similar, lo que nos permite entender su comportamiento, dura usualmente unos pocos días y se

presenta aproximadamente entre las 2 o 3 semanas, 6 semanas y 3 meses (Padró, 2019)

### ***Dimensión 3: Seguridad y protección***

Se denomina así a la presencia de ambientes seguros y resguardados para los bebés y sus familias esto incorpora; la inseguridad medioambiental, peligros físicos y el estrés emocional, los temas a desarrollar son la prevención de accidentes y colecho seguro (Organización Mundial de la Salud, 2020); cabe señalar que la prevención de accidentes es un tema importante a poner en práctica. Los accidentes traen consigo el incremento de las discapacidades, por tal motivo la seguridad del niño es responsabilidad de los padres y cuidadores (Asociación Española de Pediatría, 2017). Vale señalar que, el colecho, se practica de nuestros antepasados, que aún se sigue llevando por muchas familias poniéndolo en práctica que es el acto de dormir en la misma cama con el bebé o con una cuna al lado de la cama, el cual tiene múltiples beneficios para la diada, siendo de beneficio para la continuidad de la lactancia materna. No teniendo relación con el síndrome de la muerte súbita (Alamán Gállego et al., 2021)

### ***Dimensión 4: Atención receptiva***

Se indica a la competencia de los padres y/o cuidador de poder observar, interpretar y responder a las señales del bebé de manera óptima. Se considera un elemento básico, para el desarrollo de los demás componentes. Los contenidos a desarrollar son: Apego y vínculo afectivo, momentos de calidad en el cuidado cotidianos del recién nacido (Padró, 2019). La madre y el recién nacido establecen el vínculo afectivo, es el cimiento fundamental en la condición del recién nacido de brindar

confianza y protección. Siendo una obligación decisiva para la satisfacción de esta necesidad.

La madre desarrolla un fuerte apego en el intento de llenar a su bebé de afecto, amor, cariño, protección y cuidados. Este desarrollo surge por medio de la interacción de la madre y el recién nacido a través del contacto piel con piel para tranquilizar al neonato, el contacto visual, por medio de una mirada amorosa, palabras, cantos, favoreciendo a su desarrollo y las primeras vocalizaciones que se producen en el intercambio con el recién nacido, siendo útiles para obtener respuestas del bebé, estableciéndose mejores vínculos afectivos entre la madre y su hijo (Alcántara Muñoz, 2018).

Para fortalecer estos vínculos debemos enfocarnos en los momentos de cuidado infantil proporcionando su bienestar y confortabilidad, respondiendo a sus requerimientos alimenticios de limpieza e higiene. Estas atenciones permiten al bebé conocer y diferenciar a sus cuidadores, estableciendo con ellas una relación afectiva real, contribuyendo a que tome conciencia de sí mismo. Los quehaceres en el cuidado diario se ciñen en el baño, cambio de pañal, la alimentación, en el cambio de ropa y las consultas pediátricas. Para la realización de estas intervenciones se requiere algunas de estos atributos: no tratar nunca al niño como un objeto sino como un ser que siente, observa, memoriza y comprende lo que vive en el momento. Las diferentes secuencias de cada actividad se realizan siempre de forma rutinaria tratando de no modificar los detalles en el proceso, para que el niño pueda llegar anticiparlas, no hay prisas ni brusquedad, estas actividades en plena ejecución no se deben interrumpir, terminando siempre al ritmo del niño (Fomasi & Jaquet Travaglini, 2016)

### **Dimensión 5: Aprendizaje temprano**

Se refiere a las oportunidades del bebé a través de espacios que le permitan interactuar con objetos y sus cuidadores, dentro de su entorno cercano reconociendo la contribución de cada interacción sea negativa, positiva o ausente en el desarrollo cerebral. Sentando los cimientos para el aprendizaje futuro, los temas a tratar son; Actividad autónomas y juego libre, la observación en el desarrollo infantil, espacio y objetos educativos (OMS, 2020)

Es importante señalar que la actividad autónoma y juego libre inicia a través del propio dinamismo, que él bebe ejecuta de forma autónoma, teniendo un significado primordial en su desarrollo y siendo el origen de su deleite continuamente renovadas. La organización de estos periodos de actividad autónoma no es solo un medio para entretener a los niños cuando están despiertos. Su preparación debe seguir unos objetivos concretos y es motivo de reflexión, de planificación tomando en consideración para cada niño: el tiempo empleado, según el ritmo individual de sueño y vigilia, el espacio, los objetos y los materiales y las actitudes del adulto (Godall, 2016)

Movimiento libre y entornos óptimos. Reflexiones a partir de un estudio con bebés

Es imprescindible brindar, espacios educativos, que sean adecuados desde que nacen, para asegurar un desarrollo favorable tanto en lo físico, emocional, afectivo, social y en la integralidad de sus sistemas psicológicos, inmunológicos, neurológicos y endocrinológicos. (Godall, 2016) finalmente puntualizamos con los materiales educativos, los bebés por lo general se encuentran muy concentrados conocer su cuerpo, y pasan mucho tiempo moviéndose al azar y sin control, mirando sus manos, algunos objetos utilizados frecuentemente son; pequeños cuadrados de telas de

colores vivos, sonajeros livianos, juguetes alargados y silenciosos, pulseritas muy finas de plástico y de colores vivos.

La observación, del adulto a través de un acompañamiento óptimo brinda respuesta a diferentes situaciones, satisfaciendo de esta manera las necesidades encontradas. La observación nos debe llevar a entender una situación específica en un punto de interés (Tardos, 2018).

### **Bases teóricas**

Para Ramona Mercer en su teoría *Adopción del rol maternal*, propone que es un desarrollo participativo entre el entorno familiar, el trabajo, la escuela, la iglesia y otras entidades de la comunidad que se prolonga en el tiempo, donde la madre establece un vínculo con su hijo, se instruye y se manifiesta a través de deleite placentero de asumir su rol. La madre siente, confianza, armonía y competencia en la ejecución de su rol en su identidad materna. Por tal motivo; «Las enfermeras son los profesionales sanitarios que mantienen una interacción más prolongada e intensa con las mujeres en el ciclo de la maternidad». Son las encargadas de promover la salud de las familias, y las pioneras fomentando los planes de valoración para las madres (Raile Alligood & Marriner Tomey, 2018).

## Capítulo III

### Metodología

#### Descripción del lugar de ejecución

El estudio se realizará en el establecimiento de salud del distrito de Comas. Es un centro de salud de primer nivel de atención, en donde brindan los servicios de: CRED del recién nacido, crecimiento y desarrollo al niño (a) menor de 5 años, inmunizaciones, nutrición, psicología, medicina, pediatría, ginecología, obstetricia, odontología, sala de RX, sala de ecografía, emergencias, la sala de partos y hospitalización, farmacia y laboratorio.

El tiempo de ejecución del proyecto es en el mes de noviembre donde se realizará y culminarán las intervenciones.

#### Población y muestra

##### Población

La población estará conformada por un total de 45 madres que se atienden en el centro materno infantil, según el libro de admisión el promedio de atenciones mensuales es entre 45 madres al mes.

##### *Muestra*

Se utilizará el muestreo no probabilístico por conveniencia, es aquel con el cual se seleccionan las unidades muestrales de acuerdo a la conveniencia o accesibilidad del investigador (Hernández Sampieri & Mendoza, 2020), ya que se tomarán a todas las madres con bebés recién nacidos del centro materno infantil.

## **Criterios de inclusión y exclusión**

### ***Criterios de inclusión:***

- Madres mayores de 18 años.
- Madres con bebés RN a término.
- Madres con bebés RN sanos.
- Madres que quieran participar de manera voluntaria en el estudio de investigación.

### ***Criterios de exclusión.***

- Madres que no firmen el consentimiento informado.
- Madres que no deseen participar en el estudio de investigación.

## **Tipo y diseño de investigación**

La investigación es de enfoque cuantitativo, porque utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico con el fin de establecer pautas de comportamiento, y probar teorías, las unidades muestrales de acuerdo a la conveniencia o accesibilidad del investigador. (Hernández Sampieri & Mendoza, 2020). Estudio descriptivo porque buscan especificar las propiedades, características y los perfiles de personas, grupo, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis; es decir las unidades muestrales de acuerdo a la conveniencia o accesibilidad del investigador. El diseño no experimental, es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables, entre ellas, las unidades muestrales de acuerdo a la conveniencia o accesibilidad del investigador. De tipo hipotético – deductivo y corte transversal donde se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único, su propósito es describir variables y su incidencia de

interrelación en un momento dado las unidades muestrales de acuerdo a la conveniencia o accesibilidad del investigador (Hernández Sampieri & Mendoza, 2020).

### **Identificación de variable**

Conocimientos de las madres sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido.



## Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escalas de medición
<b>Cuidado cariñoso y sensible</b>	Es un entorno creado por los padres y otros cuidadores que asegura la salud y nutrición adecuadas de los niños, los protege de los riesgos y brinda oportunidades a los niños pequeños para el aprendizaje temprano, mediante interacciones que son emocionalmente propicias y receptivas (OMS, 2018).	El cuidado cariñoso y sensible comienza antes del nacimiento, cuando la madre y otros cuidadores pueden empezar a hablarle y cantarle al feto.	<p><b>Salud:</b> Características del recién nacido, signos de alarma del recién nacido; vacunas infantiles, tamizaje neonatal. Curación del ombligo, baño e higiene; cambios en el puerperio. Depresión post parta.</p> <p><b>Nutrición:</b> Lactancia materna. Crecimiento del recién nacido. Nutrición materna.</p> <p><b>Seguridad y protección:</b> Prevención de accidentes infantiles. Colecho seguro</p>	<p>* Reconoce las características físicas normales del recién nacido</p> <p>* Identifica los signos de alarma.</p> <p>* Valora la importancia de la vacunación.</p> <p>*Reconoce la importancia del tamizaje neonatal en el recién nacido.</p> <p>*Conoce la manera más adecuada de la realización del baño e higiene.</p> <p>*Reconoce los cambios y cuidados maternos en la etapa del puerperio.</p> <p>*Identifica los signos y síntomas de la depresión postparto.</p> <p>*La madre conoce la importancia de la lactancia materna como también los beneficios y la técnica correcta.</p> <p>*La madre tiene conocimiento sobre los valores de la ganancia de peso, talla los brotes decrecimiento en esta etapa.</p> <p>*La madre reconoce la importancia de una adecuada nutrición, en el proceso de crecimiento de su recién nacido</p> <p>*La madre identifica los factores de riesgo para evitar accidentes en el recién nacido.</p> <p>*La madre conoce las consideraciones para practicar el colecho seguro.</p>	<p>Nominal:</p> <p>SI – NO</p> <p>37 preguntas</p>

---

**Atención receptiva:**

- Vínculo afectivo
- Momento del baño
- Momento del cambio de ropa
- Momento de la alimentación
- Momento del sueño.

\*La madre conoce la importancia de establecer el vínculo afectivo con su bebé en el momento del baño, cambio de ropa, alimentación, y sueño a través de las miradas, palabras y contacto que resultan de los cuidados en el recién nacido.

**Aprendizaje temprano:**

- Actividad autónoma
- Juego libre
- Espacio del bebe
- Objetos didácticos
- La observación.

\*La madre identifica las señales de su bebé a través de los movimientos, gestos y miradas que produce en esta etapa.

\*La madre conoce la importancia del juego libre, sin interferir podemos crear la condición para un desarrollo libre y serenos que permitan al bebé descubrir y relacionarse con el mundo de forma autónoma y segura.

\*La madre conoce la importancia de brindarle un espacio a su bebé donde realice sus actividades de forma tranquila, sin que este expuesto algún peligro que atente contra su seguridad física y emocional.

\*La madre identifica la importancia, que su bebé empiece explorando su cuerpo, brindándole comodidad y un espacio apto para su desenvolvimiento.

\*La madre reconoce la importancia de la observación del bebé para conocer y comprender su mundo y poder acompañarlo de manera pertinente y ajustada.

---

## **Técnica e instrumento de recolección de datos**

La técnica de recolección de datos es un recurso que es utilizado por el investigador para aproximarse al suceso y sacar información (Palella y Martins, 2015). Para la recopilación de datos se empleará un “cuestionario de conocimiento sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil” autora (Motta, L. 2021); este instrumento obtuvo una validez de 0.98 y la confiabilidad de  $k$  de Richardson de 803. El mismo que está constituido por 37 ítems, con dos opciones de respuestas para marcar: “sí” o “no”; al inicio del cuestionario, se incluyen datos generales (edad de la madre, grado de instrucción, estado civil y ocupación); la parte dos se encuentra constituido por 5 dimensiones: salud (12 preguntas), nutrición (12 preguntas), seguridad y protección (4 preguntas), atención receptiva (4 preguntas), y aprendizaje temprano (5 preguntas)

### **Validez y confiabilidad**

Para la investigación se empleará un instrumento, validado a través de juicio de expertos, conformado por 5 licenciadas de enfermería especialistas en el área, 2 trabajan en el área de CRED de recién nacido y 3 en el servicio de sala de partos. La evaluación del instrumento por juicio de expertos, se realizó a través del coeficiente de validez de contenido la prueba de  $V$  de Aiken que permite decidir cuantitativamente la relevancia de cada uno de los 37 ítems que tiene el presente cuestionario. Se obtuvo un resultado de 1.00, por lo que se considera que existe una fuerte consistencia y congruencia entre las opiniones de los expertos. De esta manera, se considera **válido** el instrumento para el área de aplicación.

La prueba piloto se aplicó a 30 madres del Centro Materno Infantil el Progreso que no intervendrán en el estudio, teniendo características semejantes a la población de estudio. Para establecer el grado de confiabilidad del instrumento, fue sometido a una prueba estadística de confiabilidad a través del KR 20, teniendo como resultado 803 el cual determina que el instrumento es confiable.

### **Proceso de recolección de datos**

Para conseguir el permiso y la aplicación del proyecto de investigación, se llevó a cabo las coordinaciones pertinentes con el medico jefe del centro materno infantil y la enfermera responsable de sala de partos, determinando lo criterios establecidos para su ejecución a través de la entrega virtual del padrón nominal de los recién nacidos, extrayendo los datos y teléfonos de las madres para su posterior comunicación y coordinación en el llenado del instrumento de manera virtual: pudiendo recolectar la información requerida del estudio.

### **Procesamiento y análisis de datos**

El procesamiento y análisis de datos se llevará cabo a través del programa estadístico SPSS 25. Obteniendo la información completa se ingresará la información al sistema, permite tabular, organizar tablas de datos y gráficos, posteriormente siendo examinados.

### **Consideraciones éticas**

Las consideraciones éticas, establecidas durante el desarrollo de la investigación, tendrán como principio la reserva de la información brindada, dando conocimiento a las madres que la recolección de los datos usados será solo para objeto de estudio. Asimismo, las participantes de la investigación fueron notificadas a

través de un consentimiento informado virtual, aceptando y aprobando; asimismo se especificó el objetivo del estudio para poder participar en la realización del estudio de investigación. Los principios bioéticos a considerar son los siguientes:

**Autonomía:** Se solicitará la aceptación del estudio a las madres que desean participar de manera voluntaria través de un consentimiento informado diseñada en la plataforma virtual Google forms.

**Beneficencia:** Consiste en hacer el bien y evitar el daño para el sujeto o para la sociedad, promoviendo el bienestar. La enfermera obtendrá los conocimientos de las madres en el cuidado del recién nacido, para poder brindar un nuevo enfoque a través del cuidado cariñoso y sensible en beneficio de la madre, su hijo y la comunidad.

## Capítulo IV

### Administración del proyecto de investigación

#### Cronograma de ejecución

Actividad	2021				2022	
	S	O	N	D	E	F
Planteamiento del problema	X					
Marco teórico		X				
Instrumento			X			
Revisión del instrumento				X		
Aplicación de la prueba piloto					X	
Análisis de la fiabilidad					X	
Presentación inicial					X	
Corrección de los dictaminadores						X
Aplicación del instrumento						X
Análisis de datos						X
Interpretación de los resultados						X
Discusión						X
Presentación final						X

## Presupuesto

<b>Recursos</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo Unitarios</b>	<b>Costo Total</b>
<b>Recurso Humano</b>			
Estadístico	2 horas	40.00 x hora	80.00
Asesor Temático	2 horas	40.00 x hora	80.00
<b>Recursos Materiales</b>			
Lapiceros	2	0.5	1.00
Faster	2	0.5	1.00
Folder manila	2	0.5	1.00
<b>Servicio</b>			
Internet	130 horas	1.00 x hora	130.00
Fotocopias	150 hojas	0.10	15.00
Impresiones	120 hojas	0.10	120.00
Movilidad	8 pasajes	15.00	240.00
Inscripción del Proyecto (Revisor)	3	55.00	120.00
<b>TOTAL</b>			<b>788.00</b>

### Referencias bibliográficas

- Acuña Alvarado, A., Ramírez Zumbado, E., & Azofeifa Zumbado, M. F. (2021). Depresión postparto. *Revista Médica Sinergia*, 6(9), e712–e712.  
<https://doi.org/10.31434/RMS.V6I9.712>
- Alamán Gállego, L., Vistué Tornil, B., Riazuelo Rapún, C., Pérez García, A., Lisa Elvira, A., & Lueza Valle, M. (2021). Riesgos y beneficios del colecho para el recién nacido. - Dialnet. *Revista Sanitaria de Investigación*, 2(11).  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8210506>
- Alcántara Muñoz, H. J. (2018). *Relación del nivel de conocimiento de lactancia materna y el desarrollo del vínculo afectivo en madres de niños menores de 6 meses atendidos en el Centro de Salud Wichanzao-Trujillo 2018*.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25358/alcantara\\_mh.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25358/alcantara_mh.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Anahue Uscamayta, V. (2021). *Relación entre el apego materno y la capacidad de cuidado a recién nacido en madres atendidas en IPRESS Ocongate, Cusco 2021*.  
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12773/13055/SEanusv.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Arteaga Palma, O. M. (2019). *Nivel de conocimiento de las puérperas en el cuidado del recién nacido en el Hospital Delfina Torres de Concha*.  
[https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1849/1/ARTEAGA PALMA OLINDA MONSERRATE.pdf](https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1849/1/ARTEAGA%20PALMA%20OLINDA%20MONSERRATE.pdf)
- Asociación Española de Pediatría. (2017). *Cuidame: Guía para padres* (Gobierno de Aragón (ed.)). [https://www.aeped.es/sites/default/files/3-cuidame\\_esp.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/3-cuidame_esp.pdf)



- Capillo Leiva, L. V. (2018). *Nivel de conocimientos sobre la atención del recién nacido en madres primíparas del hospital nacional dos de mayo en el servicio h2 lima. 2018.* <http://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/2994152?show=full>
- Castillo Layza, G. L. (2018). *Efecto del programa educativo "#Cuidando a mi bebe" en el nivel de conocimientos de madres adolescentes sobre cuidados del recién nacido Hospital La Caleta 2016.* <http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/3141/47265.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Conde Tuesta, A. P., Medrano Saenz, Y. E., & Sangay Huaccha Fanny Jackelin. (2019). *Efectividad de un programa educativo sobre los cuidados del recién nacido en madres adolescentes primíparas en el Hospital San Juan de Lurigancho, 2019.* [https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/228/TITULO 228-CONDE-MEDRANO-SANGAY.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/228/TITULO%20228-CONDE-MEDRANO-SANGAY.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Encuesta Demográfica de Salud Familiar. (2018). *MORTALIDAD INFANTIL y en la niñez.* Encuesta Demográfica de Salud Familiar . [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitaless/Est/Lib1656/pdf/cap007.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1656/pdf/cap007.pdf)
- Figueroa, F. (2018). Cuidados Del Cordon Umbilical | PDF | Ciencias de la Salud | Especialidades Medicas. *Scrobd.* <https://es.scribd.com/doc/52675660/CUIDADOS-DEL-CORDON-UMBILICAL>
- Fomasi, I., & Jaquet Travaglini, P. (2016). Cuidados corporales de acuerdo con los principios de Pikler. In *RELAdeI.* [https://www.piklerloczy.org/sites/default/files/documentos/palette\\_jaquet\\_travaglini](https://www.piklerloczy.org/sites/default/files/documentos/palette_jaquet_travaglini)

\_inge\_chardon\_fomasi\_cuidados\_corporales\_de\_acuerdo\_con\_los\_principios\_de\_pikler.pdf

Godall, T. (2016). Movimiento libre y entornos óptimos. Reflexiones a partir de un estudio con bebés. *RELAdeI*, 79–90.

[https://www.piklerloczy.org/sites/default/files/documentos/teresa\\_godall\\_movimiento\\_libre\\_y\\_entornos\\_optimos.\\_reflexiones\\_a\\_partir\\_de\\_un\\_estudio\\_con\\_bebes.pdf](https://www.piklerloczy.org/sites/default/files/documentos/teresa_godall_movimiento_libre_y_entornos_optimos._reflexiones_a_partir_de_un_estudio_con_bebes.pdf)

Hernández-Reyes, R., Gonzales-Cenon, L. J., & Vásquez-Garzón, Y. (2019).

Conocimiento de las primigestantes adolescentes sobre el cuidado del recién nacido: revisión de estudios internacionales. *Revista Navarra Médica*, 5(2), 24–32.

<https://journals.uninavarra.edu.co/index.php/navarramedica/article/view/117/97>

Hernández Sampieri, R., & Mendoza, C. P. (2020). *Metodología Investigación Rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas* (6th ed.). McGraw-Hill.

[https://www.buscalibre.pe/libro-metodologia-investigacion-rutas-cnt-clt-connect-12-meses-roberto-hernandez-sampieri-christian-p-mendoza-mcgraw-hill/9781456277741/p/52801140?gclid=CjwKCAjwnZaVBhA6EiwAVVyv9ITKnfPBqjBhCofhljhZW64vJxwgDK10ML9j8q0MoXYvGsrSHRT1IxoCnBkQAvD\\_BwE](https://www.buscalibre.pe/libro-metodologia-investigacion-rutas-cnt-clt-connect-12-meses-roberto-hernandez-sampieri-christian-p-mendoza-mcgraw-hill/9781456277741/p/52801140?gclid=CjwKCAjwnZaVBhA6EiwAVVyv9ITKnfPBqjBhCofhljhZW64vJxwgDK10ML9j8q0MoXYvGsrSHRT1IxoCnBkQAvD_BwE)

Lastre-Amell, G., Aldana-Rivera, E. E., Tafur-Castillo, J., Cano-Ibarra, S., Rivera, M., Rada, P. C., Ahmad, M., García-Moreno, A., Guerra-Ramírez, M., Iskell, M., Cristina Martínez-Royert, J., Pereira Peñate, M., Guzmán, N. B., Suárez-Villa, M., Rodríguez-López, J., Rojas Torres, I., Lastre-Amell, G., Orostegui-Santander, A., Díaz-Pérez, A., ... Franco-Mejía, V. (2020). *Salud y Cuidado en cursos de vida*. Ediciones Universidad Simón Bolívar.

[https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/7238/SALUD Y](https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/7238/SALUD_Y)

CIUDADO EN CURSOS DE VIDA - CD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

León Cruzado, K. J., & Vásquez Hoyos, M. D. (2021). *UNIVERSIDAD PRIVADA*

*ANTONIO GUILLERMO URRELO Facultad de Ciencias de la Salud.*

<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/2224/FYB-010->

[2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/2224/FYB-010-2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Mera Reyes, M. K., Casanova Castillo, M. M., Gualpa Lerma, D. F., Aguirre Mendoza,

J. G., Santos Briones, M. A., & Ponce Quijije, L. E. (2020). Cuidados del bebe

recién nacido sano. *Revista Científica Mundo de La Investigación y El*

*Conocimiento*, 4(1), 390–402.

[https://doi.org/10.26820/RECIMUNDO/4.\(1\).ENERO.2020.390-402](https://doi.org/10.26820/RECIMUNDO/4.(1).ENERO.2020.390-402)

Ministerio de Salud. (2016, November 1). *Consejería nutricional en el marco de la*

*atención integral de salud de la gestante y puérpera: Guía técnica* - . Gobierno Del

Perú. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/284840->

[consejeria-nutricional-en-el-marco-de-la-atencion-integral-de-salud-de-la-gestante-](https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/284840-consejeria-nutricional-en-el-marco-de-la-atencion-integral-de-salud-de-la-gestante-y-puerpera-guia-tecnica)

[y-puerpera-guia-tecnica](https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/284840-consejeria-nutricional-en-el-marco-de-la-atencion-integral-de-salud-de-la-gestante-y-puerpera-guia-tecnica)

Montalvo Juanpedro, M. L., & Reyes Quispe, N. K. (2020). *Efecto del programa*

*educativo en el nivel de conocimiento de puérperas sobre el cuidado del recién*

*nacido Hospital Barranca 2019 - 2020.*

<http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/3939/TESIS MILDA Y>

[NELLY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/3939/TESIS MILDA Y)

Organización Mundial de la Salud. (2020, September 19). *Mejorar la supervivencia y el*

*bienestar de los recién nacidos.* [https://www.who.int/es/.](https://www.who.int/es/)

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/newborns-reducing-mortality>

Organización Panamericana de la Salud., & Organización Mundial para la Salud.

(2016). *Salud del recién nacido* - . <https://www.paho.org/Es>.

<https://www.paho.org/es/temas/salud-recien-nacido>

Padró, A. (2019). *Crisis o brotes de crecimiento*. Alba Lactancia Materna.

<https://albalactanciamaterna.org/lactancia/tema-4-cuando-los-ninos-crecen/crisis-o-brotes-de-crecimiento/>

Pancca Cruz, N. M. (2021). *Conocimiento sobre el uso del anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes del IV semestre de la Escuela Profesional de Trabajo Social - UNA Puno - 2018*.

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:OlwD6v2RF3gJ:repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/16157+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=pe>

Quilca Burgos, E. P. (2017). *Factores socioculturales y nivel de conocimientos del cuidado del recién nacido de madres primíparas atendidas en el Centro de Salud El Tejar, Ibarra 2017*. <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/7858/1/06-ENF-917-TRABAJO-DE-GRADO.pdf>

Quispe Gutiérrez, G., Aquino Huamán, R. V., & Fernández Mendoza, G. M. (2016).

*Efecto de la consejería sobre lactancia materna en la ganancia de peso durante los primeros 90 días de la niña y niño nacido de parto eutócico en el servicio de gineco - obstetricia en el Hospital Pichanaki en el mes de agosto del 2015*.

[https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/2388/TEENF\\_Quispe\\_Gutierrez\\_Gladys.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/2388/TEENF_Quispe_Gutierrez_Gladys.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Quispe Valencia, L. E., & Rosales Azabache, L. S. de J. (2017). *UNIVERSIDAD*

*NACIONAL DE TRUJILLO FACULTAD DE ENFERMERÍA DEL RECIÉN NACIDO*

*PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA.*

<https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/8665/1766.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Raile Alligood, M., & Marriner Tomey, A. (2018). *Modelos y teorías en enfermería* (9th ed.). Elsevier.

<http://www.untumbes.edu.pe/vcs/biblioteca/document/varioslibros/1358>. Modelos y teorías en enfermeria.pdf

Ramos Yujra, L. M. (2019). *Nivel de conocimiento en madres primiparas sobre los cuidados del recién nacido, Hospital Materno Infantil Caja Nacional de Salud La Paz -Bolivia, Primer Semestre 2019.*

<https://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/24053>

Salinas Beltrán, E. L. (2021). *Conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en madres adolescentes que acuden al Puesto de Salud de 5 de junio. 2021.*

<https://repositorio.upse.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/46000/6039/UPSE-TEN-2021-0061.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Serna Duque, S., & Trivino Salazar, M. P. (2018, February 20). *La tasa de mortandad en recién nacidos es alarmante en países pobres.*

<https://www.aa.com.tr/es/mundo/la-tasa-de-mortandad-en-recién-nacidos-es-alarmante-en-países-pobres/1068740>

Silva Neciosup, J. C. (2020). *Efectividad del programa educativo sobre cuidados del neonato en madres adolescentes del Puesto de Salud Cruz de la Esperanza, Chiclayo - 2019.*

[https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6983/Silva Neciosup](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6983/Silva%20Neciosup)

Juan Carlos.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Tardos, A. (2018). La observación del bebé por parte de su madre o sustituto: efectos en sus propias actitudes y en la imagen que se forman del niño. *RELAdEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil*, 5(3), 21–26.

<https://doi.org/10.15304/reladei.5.3.4928>

Valderrama Mendoza, V. V. (2021). *Nivel de conocimiento y cumplimiento del programa educativo materno sobre cuidado del recién nacido en una Clínica Privada, Lima-2021.*

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57702/Valderrama\\_MVV-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57702/Valderrama_MVV-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Valenzuela Ramos, B. D. (2019). *UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD.*

[http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/9838/2/06 ENF 1128 TRABAJO DE GRADO.pdf](http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/9838/2/06%20ENF%201128%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf)

## Apéndices

## ***Apéndice A: Instrumentos de recolección de datos***

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
ESCUELA DE POSGRADO  
Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud**



### **Instrumento**

#### **Introducción:**

Estimada(a) señora, soy la investigadora, Motta Rodríguez Liliana Elizabeth de la escuela de Post grado de Ciencias de la Salud, de la Universidad Peruana Unión; estoy realizando un estudio con el objetivo de determinar el conocimiento sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022, a fin de conseguir información verídica; para la cual, le solicito conteste con sinceridad cada una de las preguntas que se le formule; agradezco anticipadamente su contribución.

#### **Instrucciones:**

Marque con x los espacios en blanco

**DATOS PERSONALES:**

**Edad:....**

**Grado de instrucción:**

- A) primaria
- B) secundaria
- C) superior técnico
- D) superior universitario

**Ocupación:**



- A) estudiante
- B) ama de casa
- C) empleada
- D) independiente
- E) otro (especifique) \_\_\_\_\_

**Datos específicos:**

	<b>DIMENSIÓN 1: SALUD</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
1	La sequedad de la piel en el recién nacido que tiende a pelarse en las primeras semanas de vida es una característica normal de la piel del bebé.		
2	Los principales signos de alarma que podría poner en riesgo la vida de su bebé son: fiebre alta, piel amarilla, deposiciones con moco o sangre; él bebe no lacta bien, irritabilidad y vómitos continuos.		
3	Si el recién nacido presenta fiebre mayor de 38 grados, piel caliente y enrojecida, se muestra irritable, es recomendable llevarlo(a) inmediatamente al establecimiento de salud más cercano.		
4	El cordón umbilical del recién nacido lo desinfecta con alcohol al 70% y gasa estéril.		
5	La técnica adecuada para desinfectar el cordón umbilical es desde el contorno en forma circular que va de adentro hacia afuera.		
6	El tiempo que tarda en caer el cordón umbilical es de una a tres semanas.		
7	Después de la aplicación de la vacuna BCG, a partir de la cuarta semana, aparece una costra que luego se desprende dejando una pequeña lesión que se convierte en cicatriz.		
8	El tamizaje neonatal es una prueba que se realiza para detectar una o más enfermedades congénitas en el recién nacido.		
9	Para la muestra de tamizaje neonatal metabólico se extrae sangre de talón al recién nacido antes de cumplir el primer mes de vida.		
10	Los signos de alarma durante la etapa del puerperio son: fiebre, sangrado genital abundante, flujo vaginal maloliente y mamas hinchadas.		
11	La higiene genital después del parto se debe realizar con agua a chorro durante las primeras semanas.		
12	Durante el día usted descansa o realiza siesta junto a su bebé.		
	<b>DIMENSIÓN 2: NUTRICIÓN</b>		
13	La lactancia materna exclusiva es la introducción de la leche materna al recién nacido hasta los 6 meses de edad.		

1 4	El primer tipo de leche que recibe el recién nacido se llama calostro.		
1 5	El calostro es la primera leche de aspecto amarillo muy nutritiva para el recién nacido.		
1 6	La leche materna disminuye el riesgo de contraer enfermedades, fortalece el vínculo madre e hijo, garantiza el crecimiento y desarrollo del bebé.		
1 7	Los beneficios de la lactancia materna exclusiva, para la madre, reduce el peso, la depresión post-parto, es económica y se puede utilizar como anticonceptivo.		
1 8	La postura que su bebé debe tomar, al momento de la lactancia materna, es pegada al seno, coge el pezón y areola, brazo alrededor de cintura de la madre.		
1 9	La frecuencia para dar de lactar a su recién nacido es a libre demanda, sin horarios establecidos.		
2 0	Antes de amamantar a su bebé su aseo de manos debe ser con agua y jabón.		
2 1	El recién nacido pierde un 5 - 10% del peso de nacimiento en los primeros días de vida y los recupera dentro los 10 primeros días.		
2 2	La valoración del crecimiento del recién nacido se da a través del peso, talla y medición del perímetro cefálico.		
2 3	Usted debe consumir a diario, alimentos fuentes de calcio (leche, yogur, queso, etc.).		
2 4	Usted debe consumir diariamente, alimentos fuentes de proteína y hierro (carne, menestras, frutas secas, hígado, bazo, etc.).		
	<b>DIMENSIÓN 3: SEGURIDAD Y PROTECCIÓN</b>		
2 5	La posición recomendada para que le bebé duerma es boca arriba.		
2 6	El colecho es cuando el bebé duerme en la misma cama con sus padres o en una cuna al lado de la cama de sus padres.		
2 7	Es recomendable que él bebé duerma junto a la mamá toda la noche durante los 6 primeros meses de vida.		
2 8	El recién nacido debe estar siempre bajo la supervisión de un adulto por riesgo a caídas o accidentes.		
	<b>DIMENSIÓN 4: ATENCIÓN RECEPTIVA</b>		
2 9	Se debe demostrar afecto al bebé a través de las miradas, palabras y contacto en los momentos de cuidado infantil (baño, higiene, cambio de pañal y ropa).		
3 0	Es recomendable atender inmediatamente el llanto del bebé para satisfacer sus necesidades sean físicas o emocionales.		
3 1	El porteo (sistema de transporte, que permite un contacto continuo entre el bebé y mamá) brinda seguridad y establece mejores vínculos afectivos con su bebé.		
3 2	Realiza masajes suaves al cuerpo de su bebé en algún momento del día.		

<b>DIMENSIÓN 5: APRENDIZAJE TEMPRANO</b>			
3 3	Se recomienda colocar al bebé boca abajo para fortalecer los músculos del cuello.		
3 4	Es importante tener al bebé en la mecedora para estimular su visión.		
3 5	Es recomendable ubicar frente al bebé objetos colgados para su estimulación visual.		
3 6	Es importante brindarle las primeras sonajas en la mano al bebé para su estimulación táctil y auditiva.		
3 7	Es necesario realizar ejercicios al recién nacido para fortalecer sus músculos de sus brazos y piernas.		

**Apéndice B: Validez del instrumento**

**Cuidado cariñoso sensible**

**Coefficiente de validez de contenido mediante la prueba V de Aiken**

ITEM	CALIFICACIÓN DE LOS JUECES					V de Aiken
	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	JUEZ 5	
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1
24	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1
27	1	1	1	1	1	1
28	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1
30	1	1	1	1	1	1
31	1	1	1	1	1	1
32	1	1	1	1	1	1
34	1	1	1	1	1	1
35	1	1	1	1	1	1
36	1	1	1	1	1	1
37	1	1	1	1	1	1
<b>V DE AIKEN GENERAL</b>						<b>1.00</b>

## INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO

### (JUICIO DE EXPERTOS)

Para **cuidado cariñoso sensible** el coeficiente de validez de contenido V de Aiken permite determinar cuantitativamente la relevancia de cada uno de los 37 ítems que tiene el presente cuestionario; a partir de la evaluación de los 5 jueces se obtuvo un resultado de 1.00, por lo que se considera que existe una fuerte consistencia y congruencia entre las opiniones de los expertos. De esta manera, se considera **válido** el instrumento para el área de aplicación.

La herramienta validada tiene como finalidad determinar el conocimiento sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022.

### Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso sea necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

Juez N°: \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_

Fecha actual: \_\_\_\_\_2-11-2021\_\_\_\_\_

Nombres y apellidos de juez: Mg. Miriam Elizabeth Cornejo García.

Institución donde labora: Centro Materno Infantil Laura Rodríguez Dulanto.

Años de experiencia profesional o científica: 21 años como enfermera y 6 años en el área de atención inmediata del recién nacido y alojamiento conjunto.



Firma y Sello

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

**1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?**

Sí (X) No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

**2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?**

Sí (x) No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

**3) Existe dificultad para entender las preguntas del instrumento?**

Sí ( ) No ( x )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

**4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del instrumento?**

Sí ( ) No ( x )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

**5) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del instrumento?**

Sí ( x ) No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

**6) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?**

Sí (x) No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....



## INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad determinar el conocimiento de las madres sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido que recibe educación virtual por la enfermera del centro materno infantil, 2021.

### Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos, relativos a relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso sea necesario, se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

Juez N°: \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Fecha actual: \_\_\_\_ 2 de noviembre 2021 \_\_\_\_\_

Nombres y apellidos de juez: \_\_\_\_ Ada luz Gonzales Montenegro \_\_\_\_\_

Institución donde labora: \_\_\_\_ Centro Materno Infantil Laura Rodríguez Dulanto \_\_\_\_

Años de experiencia profesional o científica: \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_



Firma y Sello

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

**1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?**

Sí (X)

No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

**2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?**

Sí (x)

No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

**3) Existe dificultad para entender las preguntas del instrumento?**

Sí ( )

No ( x )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

**4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del instrumento?**

Sí ( )

No ( x )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

**5) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del instrumento?**

Sí ( x )

No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

**6) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?**

Sí (x)

No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....



**Firma**



## INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad determinar el conocimiento de las madres sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido que recibe educación virtual por la enfermera del centro materno infantil, 2021.

### Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos, relativos a **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso sea necesario, se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

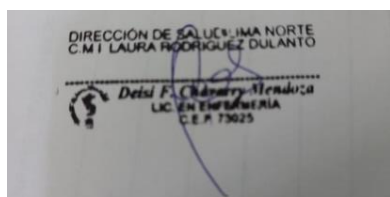
Juez N°: \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

Fecha actual: \_\_\_\_\_ 04-11-2021 \_\_\_\_\_

Nombres y apellidos de juez: \_\_\_\_\_ Deisi Fabiola Chavarry Mendoza \_\_\_\_\_

Institución donde labora: \_\_\_\_\_ CMI Laura Rodríguez Dulanto D. \_\_\_\_\_

Años de experiencia profesional o científica: \_\_\_\_\_ 9 Años \_\_\_\_\_



Firma y Sello

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

**1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?**

Sí (X)

No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

**2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?**

Sí (x)

No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

**3) Existe dificultad para entender las preguntas del instrumento?**

Sí ( )

No (x )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

**4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del instrumento?**

Sí ( )

No (x )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

**5) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del instrumento?**

Sí (x)

No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

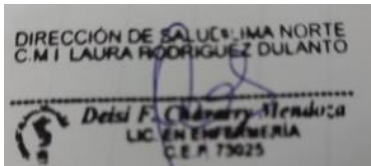
**6) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?**

Sí (x)

No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....



Firma y sello

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO**  
**(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad determinar el conocimiento sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022

**Instrucciones**

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos, relativos a relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso sea necesario, se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

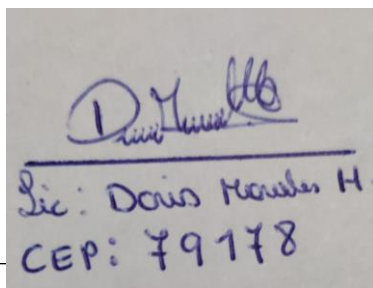
Juez N°: \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Fecha actual: \_\_\_\_ 7 de noviembre 2021 \_\_\_\_\_

Nombres y apellidos de juez: Doris Morales Huerta

Institución donde labora: CMI. Laura Rodríguez Dulanto

Años de experiencia profesional o científica: 7 años



Doris Morales H.  
Lic: Doris Morales H.  
CEP: 79178

Firma y Sello

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

**1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del instrumento?**

Sí (X)

No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias: .....

**2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?**

Sí (x)

No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias: .....

**3) Existe dificultad para entender las preguntas del instrumento?**

Sí ( )

No ( x )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

**4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del instrumento?**

Sí ( )

No ( x )

Observaciones:.....

Sugerencias: .....

**5) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del instrumento?**

Sí ( x )

No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

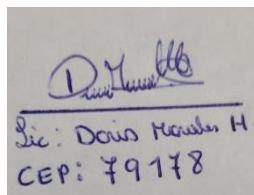
**6) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?**

Sí (x)

No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....



D. Morales H.  
Lic: David Morales H.  
CEP: 79178

Firma

## INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad determinar el conocimiento sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022.

### Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos, relativos a **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso sea necesario, se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

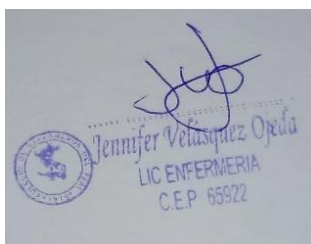
Juez N°: \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Fecha actual: 07/11/2021

Nombres y apellidos de juez: Jennifer Velásquez Ojeda

Institución donde labora: C.M.I Laura Rodríguez Dulanto

Años de experiencia profesional o científica: 6 años

A photograph of a handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. The stamp contains the text 'Jennifer Velásquez Ojeda', 'LIC ENFERMERIA', and 'C.E.P. 65922'. The signature is a stylized cursive 'JVO'.

Firma

## CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del instrumento?

Sí (X)

No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

Sí (X)

No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

3) Existe dificultad para entender las preguntas del instrumento?

Sí ( )

No (X)

Observaciones:.....

.....

Sugerencias:.....

.....

**4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del instrumento?**

Sí (X)

No ( )

Observaciones: Cambiar la palabra descamación de la pregunta 1.....

Sugerencias: Puede usarse otro termino explicando el evento ejemplo es normal que se reseque o pueda "pelarse" la piel del bebé.

5) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del instrumento?

Sí (X)

No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

6) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

Sí (X)

No ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....



**Firma**

**Apéndice C: Confiabilidad de los instrumentos**

Matriz de datos:

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
5	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
9	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
10	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
13	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
15	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
19	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
20	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
22	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
23	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
25	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2
26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
27	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
29	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
30	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2

P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2



## Prueba de KR 20

### Estadísticas de fiabilidad

KR 20	N de elementos
,803	37

*Prueba de KR20 obtuvo un resultado de 803, lo cual señala que el instrumento es confiable.*

***Apéndice D: Consentimiento informado.*****CONSENTIMIENTO INFORMADO:**

La presente investigación tiene como objetivo determinar el conocimiento sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido en madres que reciben educación virtual por la enfermera; para ello, se necesita de su valiosa participación voluntaria respondiendo este cuestionario. Su consentimiento garantiza la confidencialidad de sus datos personales, los resultados serán utilizados para fines de investigación y de uso exclusivo para fines académicos.

Si tiene alguna duda puede contactar a este correo: [lilianamotta85@gmail.com](mailto:lilianamotta85@gmail.com)

DNI \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

### Apéndice E: Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Variable	Metodología
<p><b>Problema general:</b></p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022?</p>	<p><b>Objetivo General.</b></p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022</p>	<p>Conocimiento de las madres sobre cuidado cariñoso y sensible del recién nacido</p>	<p>Tipo de investigación: La investigación es de enfoque es cuantitativa, de estudio descriptivo; de diseño no experimental, de tipo hipotético – deductivo y corte transversal.</p>
<p><b>Problemas específicos:</b></p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre componente salud del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el componente nutrición del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el componente seguridad y protección del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el componente atención receptiva del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el componente aprendizaje temprano del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022?</p>	<p><b>Objetivos específicos.</b></p> <p>Objetivos específicos</p> <p><b>Identificar</b> el nivel de conocimiento sobre componente salud del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022.</p> <p><b>Establecer</b> el nivel de conocimiento sobre el componente nutrición del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022.</p> <p><b>Determinar</b> el nivel de conocimiento sobre el componente seguridad y protección del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022.</p> <p><b>Identificar</b> el nivel de conocimiento sobre el componente atención receptiva del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022.</p> <p><b>Establecer</b> el nivel de conocimiento sobre el componente aprendizaje temprano del recién nacido en madres que reciben educación virtual de un centro materno infantil de Lima, 2022.</p>	<p>Población y muestra La población estará conformada por un total de 45 madres que se atienden en el centro materno infantil. Se utilizará el muestreo no probabilístico por conveniencia.</p>	

